

Отчет о занятиях с детьми в октябре 2016 г.



Цель занятий:

В октябре переходим на занятия в кабинет, оборудованный материалами для детей от трёх до семи лет. Основная задача в этом месяце: познакомиться с материалами, усвоить основные алгоритмы работы. Кроме основной цели занятия направлены на развитие мелкой и крупной моторики, координации движений и развитие речи.

Достижения:

В октябре разучиваем игры и упражнения осени: дидактические игры «Овощи», «Фрукты», «В саду и огороде», «Осенний лес». Ева хорошо запоминает игру, сначала смотрит и слушает то, что показывает психолог, потом выполняет движения (частично сама, частично при помощи взрослого). Задачи этих игр: развитие коммуникации и игровой деятельности, развитие внимание и памяти, утончение сенсорного восприятия, стимуляция речевого развития, расширение пассивного и активного словаря.

В зоне сенсорного развития выполняем упражнения с блоками цилиндров, рамками-вкладышами, пирамидками, цветными табличками. Ева хорошо различает размер и форму, но не всегда понимает задачу материала, просьбу педагога выполнить действие по правилу.

В зоне упражнений практической жизни пока не получается начать заниматься с сыпучими материалами и водой, т.к. разбрасывает материал, может бросить стеклянную посуду. Возможны упражнения с бусами, молоточком, салфетками.

В зоне развития речи продолжаем работу с карточками, фигурками животных. Начали заниматься по речевому альбому для детей раннего возраста. Ева хорошо повторяет названия некоторых животных и предметов, показывает пальчиком картинки по просьбе психолога. Но может так заниматься довольно непродолжительное время – несколько минут, т.к. быстро устает.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Евангелина К.



Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

Каждое занятие продолжаем упражнения по индивидуальной фитнес-программе, упражнения которой направлены на укрепление мышц всего тела. Коля с удовольствием выполняет танцы и подвижные игры во время занятия. Упражнения на фитболе мальчику очень нравятся. В этом месяце добавили новый небольшой комплекс с использованием гимнастических палок. В зоне развития речи продолжаем занятия, начатые в сентябре. Каждое занятие Коля с удовольствием занимается с фигурками животных, «просит» психолога многократно называть их, раскладывает, рассматривает, по просьбе психолога показывает части тела животных. Учимся сопоставлять картинку с фигуркой и фигурку с картинкой. Занимаемся с книгой Предметные картинки окружающего мира. Коля с удовольствием рассматривает картинки, показывает пальчиком и жестами некоторые предметы. Самостоятельно заниматься с книгой не может, нужно постоянное подкрепление взрослого и стимулирование к занятию.

В изобразительности продолжаем рисовать красками и выполнять аппликации. Темы работ «Фрукты на тарелочке», «Овощи на грядке», «Осеннее дерево», «Осенний лес». Продолжаем учиться выполнять работу аккуратно, видеть и показывать свою работу.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Коля Ш.

Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

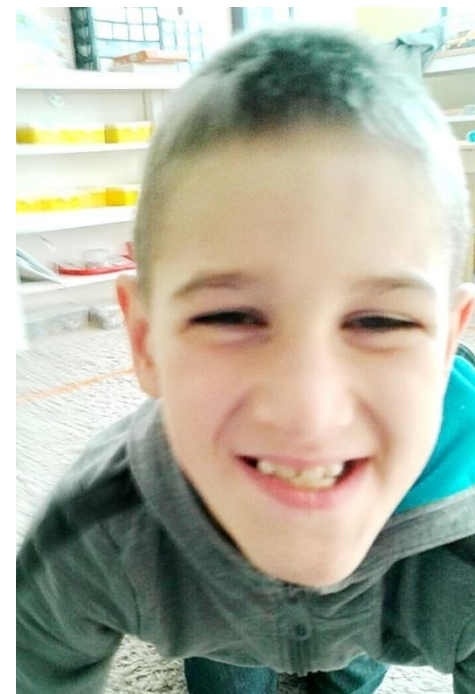
Каждое занятие продолжаем упражнения по индивидуальной фитнес- программе, упражнения которой направлены на укрепление мышц всего тела.

В октябре разучиваем игры и упражнения осени: дидактические игры «Овощи», «Фрукты», «В саду и огороде», «Осенний лес». Разучивать новые игры Ване сложно, он старается избежать предложенных упражнений, отворачивается. Если не настаивать на выполнении, то мальчик начинает выполнять манипулятивные игровые действия (катает машинку, строит и ломает башенку из кубиков и пр.) после нескольких занятий Ваня начал более охотно играть и выполнять нужные жесты и движения, понял и запомнил правила. Задачи этих игр: развитие коммуникации и игровой деятельности, развитие внимания и памяти, уточнение сенсорного восприятия, стимуляция речевого развития, расширение пассивного и активного словаря.

В зоне развития речи продолжаем занятия, начатые в сентябре. Каждое занятие проводим упражнения на стимуляцию развития речи. Занимаемся с карточками Предметные картинки, фигурками животных, муляжами овощей и фруктов, начали заниматься с альбомом по развитию речи. Пассивный словарь Вани растёт. Мальчик понимает больше слов. Но занимается он с большим трудом, нужно постоянное подкрепление взрослого.

Каждое занятие продолжаем упражнения по развитию мелкой моторики и укреплению кисти руки, а также упражнения в зоне Сенсорного развития. Ваня самостоятельно выбирает там материалы. Ему знакомы упражнения и алгоритмы действий, он может некоторое время заниматься самостоятельно, но при отсутствии контроля взрослого может разрушать свои работы, портить материал, переходить на манипуляции.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Иван С.



Цель занятий

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и развитие игровой деятельности.

Достижения

В октябре разучиваем игры и упражнения осени: дидактические игры «Овощи», «Фрукты», «В саду и огороде», «Осенний лес». Саша хорошо запоминает игру, внимательно смотрит и слушает то, что показывает психолог, старается самостоятельно повторить движения и действия. Ему нравятся игры с использованием музыкального компонента: песенок, потешек, музыкальных инструментов. Задачи этих игр: развитие коммуникации и игровой деятельности, развитие внимания и памяти, утончение сенсорного восприятия, стимуляция речевого развития, расширение пассивного и активного словаря.

В зоне развития речи продолжаем занятия, начатые в сентябре. Каждое занятие Саша с удовольствием занимается с карточками, сам приносит карточки на стол, раскладывает их, рассматривает картинки. Мальчик может сам называть некоторые слова, некоторые слова повторяет за психологом, слова, которые пока не доступны для произношения слушает. Саша научился показывать картинки пальчиком, делает это с удовольствием. Так может работать довольно продолжительное время (более 10 – 15 минут).

В зоне подготовки к обучению математике начали учить цифры от 1 до 5. Саша с удовольствием считает во время занятия, проводимого в игровой форме. С табличками Шершавые цифры занимается с интересом, ощупывает цифру и учится обводить пальчиком. Саша хорошо различает символ цифры, может сопоставлять цифры из разных материалов. Мальчик запомнил образ цифр от 1 до 5, может показать нужную цифру пальчиком, назвать её по просьбе взрослого. Учимся насчитывать заданное количество предметов и пересчитывать предложенный счетный материал.

В изобразительности продолжаем рисовать красками и выполнять аппликации.

Проведено 4 индивидуальных занятия.



Саша Ф.

