

Отчет о занятиях с детьми в апреле 2017 г.



Цель занятий:

Развитие совместной игровой и продуктивной самостоятельной деятельности в обучающем пространстве монтессори-класса. Развитие самостоятельности и навыков самообслуживания. Развитие речи, внимания, памяти, мышления. Укрепление кисти руки и подготовка руки к письму, развитие мелкой и крупной моторики.

Достижения:

В апреле разучиваем новые игры: Петушок, Курочка-хохлатка, Курочка и цыплята, музыкальную динамическую игру Солнышко и дождик. Ева проявляет живой интерес к предложенным играм и игрушкам. Разучиваем песенку про курочку. Через несколько занятий Ева начинает подпевать вместе с психологом слова песенки. Для продуктивной деятельности девочка пока нуждается в подбадривании взрослого, в совместной деятельности. Участие в динамической игре доставляет Еве удовольствие.

В апреле продолжаем упражнения в зоне Сенсорного развития. Занимаемся утончением восприятия формы, цвета, веса, размера и объема предметов окружающего мира. Упражняемся со следующими материалами: Розовая башня, Геометрический комод, блоки цилиндров, шершавые таблички, весовые цилиндры, цветные таблички и пр. Некоторые

Каждое занятие упражняемся в зоне Математического развития. Сейчас Ева хорошо запомнила название цифр первого десятка, узнает и называет их в разных материалах. Девочка хорошо пересчитывает предложенное количество предметов. Продолжаем учиться сопоставлять цифру и количество предметов. Писать цифры пока не получается.

Для речевого развития девочки занимаемся с речевым альбомом Школьник «Развитие речи» и книгой «Что мы делали весной».

В зоне развития навыков изобразительности продолжаем учиться рисовать красками и выполняем аппликацию. Темы работ: «Желтые одуванчики» рисование красками, «Веселые цыплята» аппликация, «Солнышко и дождик» рисование, «Пасхальная подвеска» аппликация. Ева с удовольствием рисует и выполняет аппликацию. Сама или по образцу поделку пока выполнить не может, поэтому все работы выполняем совместно.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Евангелина К.



Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

На каждом занятии в апреле продолжаем упражнения по индивидуальной фитнес- программе, упражнения которой направлены на укрепление мышц всего тела. Коля с удовольствием выполняет танцы и подвижные игры во время занятия. В апреле продолжаем упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры, массаж кистей рук и стимуляцию формирования захвата кистью, щепотью, учимся переключать мелкие предметы, упражняемся с пирамидами, блоками цилиндров. Коля стал хорошо заниматься с рамками-вкладышами. Упражнения с этим материалом не только развивают глазомер и усидчивость ребенка, но и служат расширению пассивного словаря, развивают концентрацию внимания и помогают формировать захват тремя пальцами и укреплять кисть руки.

Для развития речи продолжаем упражнения с картинками из серий окружающего мира: одежда, мебель, посуда, продукты, транспорт, игрушки и пр. Коля с удовольствием рассматривает картинки, некоторые слова повторяет по просьбе психолога, некоторые может назвать самостоятельно, некоторые слова заменяет жестом или звуками.

Коля продолжает самостоятельно заниматься с фигурками из зоны речевого развития. Мальчик самостоятельно выбирает коробку с животными из серий «Животные жарких стран», «Морские животные», «Животные леса» приносит на стол или на коврик, рассматривает фигурки, раскладывает перед собой, просит психолога назвать животное, показывает пальцем части тела животного. В зоне изодейтельности продолжаем учиться рисовать красками и выполняем аппликации. Коля слушает объяснение психолога, рассматривает образец, но самостоятельно выполнить работу пока не может. Работы выполняем вместе. Результату своей работы мальчик радуется, с удовольствием показывает ее маме, несет домой.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Коля Ш.



Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

Каждое занятие продолжаем упражнения по индивидуальной фитнес- программе, упражнения которой направлены на укрепление мышц всего тела. Ваня с удовольствием выполняет танцы и подвижные игры во время занятия.

Продолжаем выполнять комплекс упражнений с гимнастической палочкой. Ване всё так же требуется поддержка и контроль взрослого.

В апреле продолжаем упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры, массаж кистей рук и стимуляцию формирования захвата кистью, щепотью, а также упражнений по развитию самоконтроля за рукой.

Ваня с удовольствием выполняет упражнения с молоточком, гайками, бусами, перекладывает ложкой и пересыпает крупу ложкой и кувшином. Любое предложенное психологом упражнение выполняет хорошо, старается работать аккуратно.

Продолжаем упражнения с карточками предметные картинки окружающего мира из серий Одежда, Обувь, Продукты, Мебель, Посуда, Инструменты и пр. Учимся не только рассматривать картинку и показывать пальчиком названный предмет, но и сопоставлять картинки с предметами. Начали работать с речевым альбомом для детей дошкольного возраста.

Самостоятельной речи у мальчика пока нет, но он стал намного лучше понимать обращенную к нему речь, чаще выражает свои желания в ответ на обращение психолога с помощью звуков и жестов, становится активнее в коммуникации со взрослым. Дома все чаще выполняет речевые задания и просьбы мамы, помогает по дому, лучше обслуживает себя по речевой инструкции взрослого.

В зоне изодейтельности продолжаем учиться рисовать красками и выполняем аппликации. Сейчас мальчик достаточно ловко справляется с кисточкой, клеем, красками, ножницами. Результату работы радуется, несет ее маме, показывает картинку маме.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Иван С.



Цель занятий

Развитие высших психических функций ребенка : мышления, внимания, памяти, речи. Подготовка ребенка к дальнейшему обучению в школе. Развитие крупной моторики через разучивание подвижных и музыкально-ритмических игр, развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму. Развитие игровой и коммуникативной деятельности через включение ребенка в дидактические игры вместе с психологом.

Достижения

В апреле разучиваем новые игры: Петушок, Курочка-хохлатка, Курочка и цыплята, музыкальную динамическую игру Солнышко и дождик. Также разучиваем новую пальчиковую гимнастику.

С большим удовольствием Вера выполняет движения динамических игр, может выполнять движения не только вместе со взрослым, но и самостоятельно.

В этом месяце большую часть занятий занимаемся с подвижным письменным алфавитом. Выполняем упражнения по письму слов с помощью букв подвижного алфавита. Во время упражнений сопоставляем буквы шершавого и подвижного алфавита, произнося слово по звукам находим в алфавите нужные буквы и из них выкладываем слово.

Для развития речи и представлений об окружающем мире играем в настольную игру с фигурками людей и животных «Ферма». В этой игре люди заботятся о животных, работают на ферме и собирают урожай. Вера с удовольствием играет в такие игры, выполняет условия игры, просьбы и задания психолога, проявляет самостоятельную игровую активность.

В зоне обучения письму и чтению продолжаем знакомиться с письменными буквами русского алфавита

В зоне изодейтельности продолжаем учиться рисовать красками и выполняем аппликации. Темы работ: «Желтые одуванчики» рисование красками, «Веселые цыплята» аппликация, «Солнышко и дождик» рисование, «Пасхальная подвеска» аппликация. Вера с удовольствием выполняет работы. Девочка довольно ловко обращается с красками, кисточкой, клеем, ножницами. Работы старается выполнять аккуратно, похоже на образец. Помощь психолога пока требуется, но небольшая, часто достаточно речевого сопровождения во время работы. Результату работы девочка рада, с удовольствием показывает её маме.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Вера К.

