

Отчет о занятиях с детьми в декабре 2016 г.



Цель занятий:

В декабре Ева постепенно осваивается в кабинете, оборудованном материалами для детей от трёх до семи лет. Постепенно девочка осваивает материалы зоны сенсорного развития и зоны развития речи и расширения словарного запаса. Все занятия направлены на развитие крупной и мелкой моторики, координацию и целенаправленность движений. Также важно продолжать стимулировать развитие речи и самостоятельную речь девочки.

Достижения:

В декабре разучиваем игры и упражнения на зимние темы: «Снежинки», «Белый пух», «Снеговик», «Белый заяк». Ева с удовольствием разучивает новые игры и знакомится с новыми игрушками – героями игр.

В конце декабря тематическая направленность занятия – праздник Новый год и подготовка к нему. Мы знакомимся с новогодней ёлочкой, рассматриваем ёлочные украшения, называем их, учимся развешивать украшения на ёлочку.

Игры, включенные в занятия декабря, направлены на развитие речи, памяти, речевого мышления, речевого дыхания и синхронизацию работы рук и ног девочки. Задачи этих игр: развитие коммуникации и игровой деятельности, развитие внимания и памяти, уточнение сенсорного восприятия, стимуляция речевого развития, расширение пассивного и активного словаря.

В декабре продолжаем упражнения, направленные на развитие мелкой моторики, пальчиковые игры, массаж кистей рук и стимуляцию формирования захвата кистью, щепотью, а также упражнений по развитию самоконтроля за рукой.

В зоне сенсорного развития выполняем упражнения с геометрическим комодом, изучаем образ геометрических фигур, учим цвет, форму, размер предметов.

В зоне развития речи продолжаем работу по речевому альбому. Ева показывает картинки пальчиком, повторяет названия некоторых предметов, учится ориентироваться в сюжетной картинке. Активный словарь развивается медленнее, но Ева с удовольствием называет предметы, повторяет слова за психологом. Хотя девочка много повторяет, слова пока трудно разобрать постороннему взрослому, многие звуки смазаны или не произносятся. Ева занимается с логопедом для постановки звуков и формирования более понятной речи.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Евангелина К.



Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

Каждое занятие продолжаем упражнения по индивидуальной фитнес-программе, упражнения которой направлены на укрепление мышц всего тела. Коля с удовольствием выполняет танцы и подвижные игры во время занятия.

Упражнения на фитболе мальчику очень нравятся

В декабре разучиваем игры и упражнения на зимние темы.

В конце декабря тематическая направленность занятия – праздник Новый год и подготовка к нему. Мы знакомимся с новогодней ёлочкой, рассматриваем ёлочные украшения, называем их, учимся развешивать украшения на ёлочку.

Игры, включенные в занятия декабря, направлены на развитие речи, памяти, речевого мышления, речевого дыхания. Задачи этих игр: развитие коммуникации и игровой деятельности, развитие внимания и памяти, уточнение сенсорного восприятия, стимуляция речевого развития, расширение пассивного и активного словаря.

В зоне развития речи продолжаем заниматься с картинками, карточками, книгами с изображением предметных картинок и действий людей. Коля хорошо показывает пальчиком заданный психологом предмет, повторяет некоторые слова или показывает значение слова жестом. С книгами и карточками сейчас занимается аккуратно, охотно слушает и слушается психолога.

В зоне сенсорного развития повторяем упражнения с цветными табличками, карточками «Цвет», блоками цилиндров, пирамидами для закрепления понимания основных цветов, размеров и их сопоставления.

В зоне изобразительности рисуем красками и лепим из пластилина. Для мальчика пока изобразительность – это манипуляции с краской с целью оставления цветных следов на бумаге. Но результат своей работы Коля видит, показывает маме, после занятия называет, что он нарисовал.



Коля Ш.



Проведено 8 индивидуальных занятий.

Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

Каждое занятие продолжаем упражнения по индивидуальной фитнес- программе, упражнения которой направлены на укрепление мышц всего тела. Ваня с удовольствием выполняет танцы и подвижные игры во время занятия. В конце декабря тематическая направленность занятия – праздник Новый год и подготовка к нему. Мы знакомимся с новогодней ёлочкой, рассматриваем ёлочные украшения, называем их, учимся развешивать украшения на ёлочку. Ваня с удовольствием играет с ёлочкой, развешивает на нее игрушки. Познакомились с игрушками Дед Мороз и Снегурочка. Такие занятия не только обогащают сенсорный опыт мальчика и способствуют развитию речи, но и развивают мелкую моторику, координацию движений, утончают связь рука-глаз, стимулируют познавательную активность ребёнка.

Больше стали заниматься в зоне развития речи и расширения словаря. Постепенно Ваня стал проявлять интерес к карточкам и книжкам. Мальчик запоминает названия предметов, изображенных на картинках и постепенно научился показывать их пальчиком. Но пока такие упражнения даются ему с трудом. Ваня стал использовать больше звуков в работе с карточками и книгами, стал работать более аккуратно. Мама Вани заметила, что мальчик стал интересоваться картинками и дома. Увеличился пассивный словарь мальчика. Ваня стал хорошо выполнять просьбы и команды психолога. Но, к сожалению, это делает пока не стабильно.

В зоне сенсорики Ваня может непродолжительное время самостоятельно выполнять постройки из монтессори – материалов, но часто может закончить свою работу разрушением. Упражнения с сенсорными материалами позволяют в игровой форме развивать моторику, координацию движений и подвижность пальцев рук.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Иван С.



Цель занятий

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и развитие игровой деятельности.

Достижения

В декабре разучиваем игры и упражнения на зимние темы: «Снежинки», «Белый пух», «Снеговик», «Белый заяк». Саша с удовольствием разучивает новые игры и знакомится с новыми игрушками – героями игр.

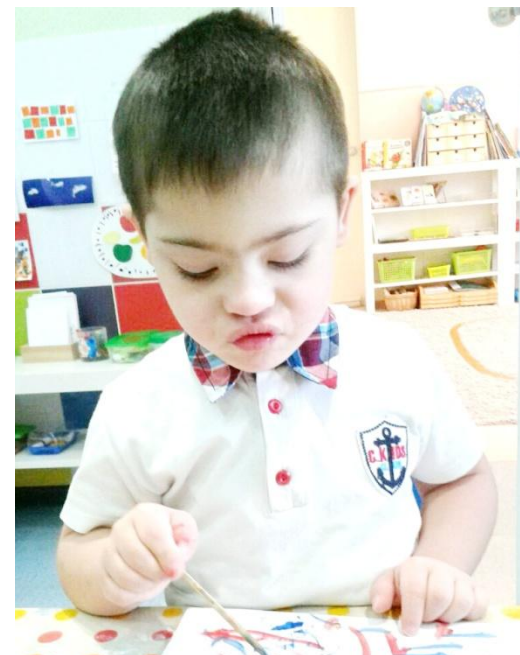
В конце декабря тематическая направленность занятия – праздник Новый год и подготовка к нему. Мы знакомимся с новогодней ёлочкой, рассматриваем ёлочные украшения, называем их, учимся развешивать украшения на ёлочку. Саша с удовольствием знакомится с ёлочкой, развешивает на нее игрушки.

Мама по рекомендации психолога поставила небольшую ёлочку для Саши дома и дала мальчику безопасные украшения для неё. Саша самостоятельно несколько раз в день наряжал ёлочку и снимал с неё украшения. Познакомились с игрушками Дед Мороз и Снегурочка. Такие занятия не только обогащают сенсорный опыт мальчика и способствуют развитию речи, но и развивают мелкую моторику, координацию движений, уточняют связь рука-глаз, стимулируют познавательную активность ребёнка.

В зоне упражнений практической жизни продолжаем закреплять умение выполнять упражнения, освоенные раньше. Но теперь с каждым занятием Саша все более самостоятельно может выбрать материал и довести работу до конца при уменьшении контроля психолога за его деятельностью. Руки мальчика становятся более умелыми и поведение более предсказуемым и нормализованным. Но полностью самостоятельная работа пока невозможна, так как Саша может смешивать материалы, пока плохо различая их задачи.

В зоне развития речи продолжаем занятия, начатые в раньше. Продолжаем упражнения с карточками, речевым альбомом, фигурками животных. Выполняем упражнения «дай мне», «покажи», «поставь на картинку», «назови» и пр. Саша хорошо научился выполнять эти упражнения, теперь учимся повторять и проговаривать слова.

Проведено 6 индивидуальных занятий.



Саша Ф.

**Раз
ные
детки**
БЛАГО
ТВОРИ
ТЕЛЬНЫЙ
ФОНД

Цель занятий

Развитие высших психических функций ребенка : мышления, внимания, памяти, речи. Подготовка ребенка к дальнейшему обучению в школе. Развитие крупной моторики через разучивание подвижных и музыкально-ритмических игр, развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму. Развитие игровой и коммуникативной деятельности через включение ребенка в дидактические игры вместе с психологом.

Достижения

В декабре разучиваем игры и упражнения на зимние темы: «Снежинки», «Белый пух», «Снеговик», «Белый заяк».

В конце декабря тематическая направленность занятия – праздник Новый год и подготовка к нему. Игры, включенные в занятия декабря, направлены на развитие речи, памяти, речевого мышления, речевого дыхания и синхронизацию работы рук и ног девочки

В зоне Упражнений практической жизни знакомимся с материалами Мытье посуды и Мытьё рук. Девочка хорошо понимает речевые инструкции взрослого и старается заниматься аккуратно. Но во время этих упражнений требуется контроль и речевое сопровождение взрослого, так как пока Вера не может удержать в деятельности весь алгоритм упражнений. С этими материалами Вера занимается с увлечением.

В зоне развития речи занимаемся с дидактическими книжками по темам «Зима в городе», «Зима в природе

В зоне математического развития продолжаем закреплять счет до 10, цифры от 0 до 9. Учимся сопоставлять количество и число, насчитывать заданное количество предметов и пересчитывать предложенное. Вера знает цифры и умеет считать, но иногда ошибается при выборе заданной цифры или при пересчете предметов.

В зоне обучения письму и чтению занимаемся с карточками для обучения чтению. Вера может прочитать слова и простые предложения, сопоставляем прочитанное слово и картинку, выкладываем слова из букв подвижного печатного алфавита, работаем с разрезными предложениями – составляем картинку и читаем предложение. Учимся переписывать слова на бумагу. Пока упражнения по переписыванию сложны для Веры, поэтому выполняем письменные задания по подготовке руки к письму.



Вера К.



Проведено 8 индивидуальных занятий.