

Отчет о занятиях с детьми в июне 2016 г.



Цель занятий

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малыша.

Достижения

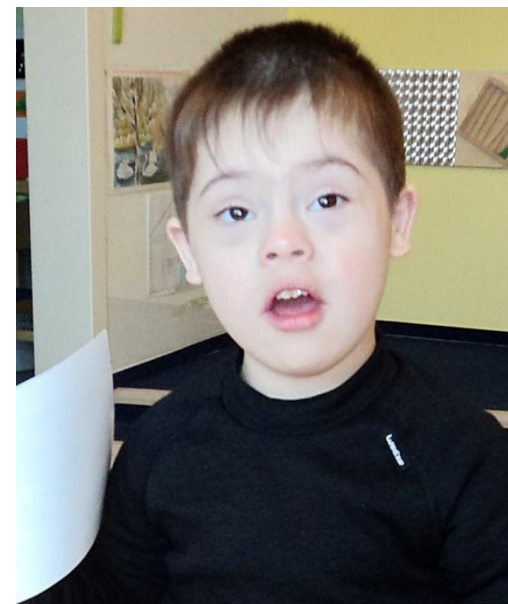
Каждое занятие продолжаем разучивать жестовые и пальчиковые игры. Саша стал хорошо повторять движения таких игр, поэтому повторяем такие упражнения по двадцать минут каждое занятие.

Саша стал с большим удовольствием заниматься с карточками и книгами по развитию речи и расширению словарного запаса. Мальчик внимательно рассматривает картинки, слушает психолога, выполняет предложенные упражнения. И хотя ещё не всё получается, Саша понял, что нужно делать на таких занятиях, поэтому занятия стали более продуктивными. Родители отмечают, что у мальчика появилось больше слов, которые он использует в быту, он стал более понятно выражать свои желания. Используем книги серии «Что вокруг меня» и карточки серий «Инструменты», «Игрушки», «Мебель», «Продукты», «Транспорт», «Животные».

Продолжаем упражнения направленные на развитие мелкой моторики и навыков самообслуживание. Саша стал более ловким, однако продолжает избегать длительной ручной работы. Ручки мальчика недостаточно ловкие и умелые. Кроме этого смысл некоторых упражнений ему пока не понятен. Все мелкомоторные упражнения возможны только под контролем взрослого.

В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Выполнили работы: «Божьи коровки», «Одуванчики», «Зелёный лес», «Пёстрые бабочки». Саша с удовольствием рисует и выполняет аппликации

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Саша Ф.



Цель занятий:

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малышки.

Достижения:

Каждое занятие продолжаем разучивать коммуникативные, жестовые и пальчиковые игры. К концу учебного года совместная деятельность Евы вместе с психологом продолжается 30 - 40 минут. Эта деятельность состоит из мини-уроков по развитию речи, внимания, памяти, мышления малышки.

Большую часть занятия проводим в зоне расширения словарного запаса. Ева с удовольствием занимается с карточками и фигурками животных. Девочка научилась сопоставлять предмет и картинку, стала более продолжительное время выполнять каждое упражнение. Учимся не только выполнять упражнения, но и делать всё более аккуратно.

В зоне укрепления кисти руки Ева быстро и последовательно выполняет предложенные упражнения. Сейчас девочка стала убирать материал на место и поэтому мы учимся переносить материал для работы на коврик, а потом относить на полку. Движения девочки пока недостаточно координированы, она может перевернуть поднос или уронить материал.

Продолжаем работать с материалами в зоне сенсорного развития, утончая органы чувств и закрепляя понятия большой-маленький, гладкий-шершавый, тяжелый-легкий, формы предметов и укрепляя кисть руки. На каждом занятии продолжаем формировать пинцетный захват и захват щепотью, подготавливать пальчики малышки к упражнениям с карандашом.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Евангелина К.



Цель занятий:

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и освоение продуктивной деятельности через изодеятельность.

Достижения:

Каждое занятие продолжаем разучивать жестовые и пальчиковые игры. Коля хорошо повторяет движения таких игр, поэтому повторяем такие упражнения по двадцать минут каждое занятие.

Разучиваем новую игру с божьими коровками. Учимся расставлять десять фигурок разного размера по уменьшению от самой большой до самой маленькой, учимся пересчитывать десять предметов.

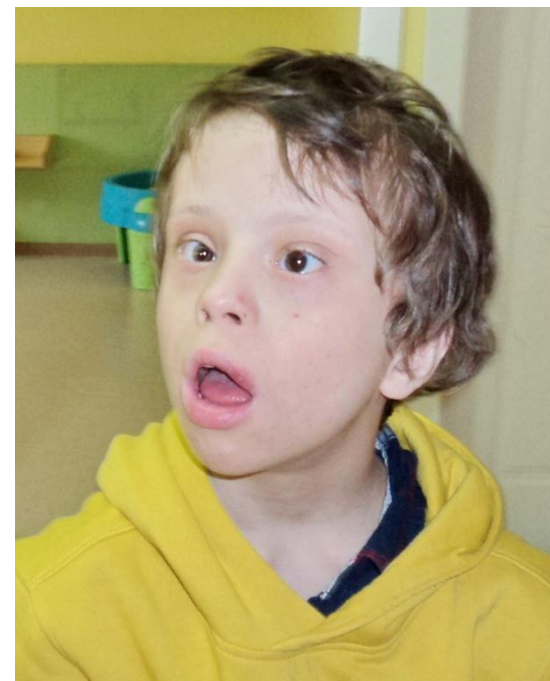
Мальчик хорошо повторяет за психологом движения, получает удовольствие от совместной деятельности со взрослыми. Так же продолжаем музыкально-ритмические упражнения, которые Коля выполняет с удовольствием.

Каждое занятие много работаем с карточками и книгами Предметные картинки. Коля хорошо понимает правила упражнений, но активный словарь увеличивается медленнее пассивного. Коля стал больше количество картинок узнавать, показывать пальчиком. К концу учебного года мальчик совсем перестал портить карточки и книги, разбрасывать их. Дома мама Коли теперь имеет возможность почитать ему, и мальчик её хорошо слушает, а иногда и сам приносит маме книгу и «просит» почитать.

В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации

Продолжаем заниматься развитием крупной моторики: танцуем и выполняем комплекс упражнений с фитболами. Коля с удовольствием танцует и занимается на фитболе. Мальчик становится всё более уверенным и подвижным. Коля научился управлять своими руками и ногами, понимать и опускать их при выполнении упражнений, хорошо ползает в «туннеле», катает мяч, научился закатывать мяч в обруч.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Коля Ш.



Цель занятий:

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и освоение продуктивной деятельности через изодеятельность.

Достижения:

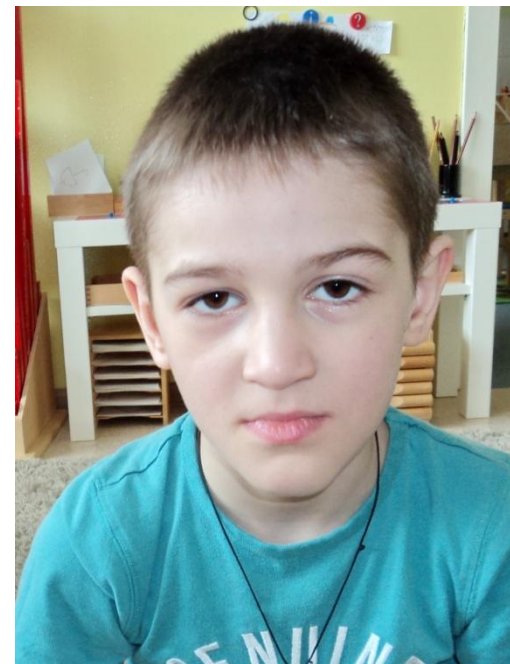
Продолжаем разучивать жестовые игры. Закрепляем понимание частей суток: утро- день- вечер- ночь. Ваня стал с удовольствием заниматься в зоне развития мелкой моторики и укрепления кисти руки: он откручивает гайки, нанизывает бусы, перекладывает бусины ложкой и маленьким пинцетом.

Ваня хорошо строит из конструктора, но пока по образцу строить не умеет. Его постройки носят однотипный характер. Мальчик хорошо научился заниматься с блоками цилиндров и ему очень нравится материал Коричневая лестница. Такие упражнения стимулируют развитие предметно-действенного мышления мальчика, а также умения различать размер, объём, вес различных предметов.

Каждое занятие много работаем с карточками и книгами Предметные картинки. В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Ваня видит результат своей работы, с удовольствием показывает маме. Дома мама мальчика вешает творческие работы, и мальчик с удовольствием их рассматривает.

Продолжаем заниматься развитием крупной моторики: танцуем и выполняем комплекс упражнений с фитболами. . Мальчик становится всё более уверенным и подвижным. Ваня научился управлять своими руками и ногами, понимать и опускать их при выполнении упражнений, хорошо ползает в «туннеле», катает мяч, научился закатывать мяч в обруч. Во время таких занятий Ваня стал более послушным, меньше нарушает правила, всё занятие он пока проводит под пристальным контролем мамы.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Иван С.

