

# Отчет о занятиях с детьми в мае 2016 г.



## **Цель занятий**

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малыша.

## **Достижения**

В мае разучиваем новый блок игр на коммуникацию со взрослым и развитие игровой деятельности. Закрепляем понимание частей суток: утро- день- вечер-ночь; поем, полюбившуюся мальчику песенку про утреннее солнышко, разучиваем игру про солнышко и дождик и новый танец «Разноцветная игра». Мальчик с первого раза активно повторяет за психологом движения, получает удовольствие от совместной деятельности со взрослыми.

К концу учебного года совместная деятельность Максима вместе с психологом продолжается 30 - 40 минут. Эта деятельность состоит из мини-уроков по развитию речи, внимания, памяти, мышления малыша.

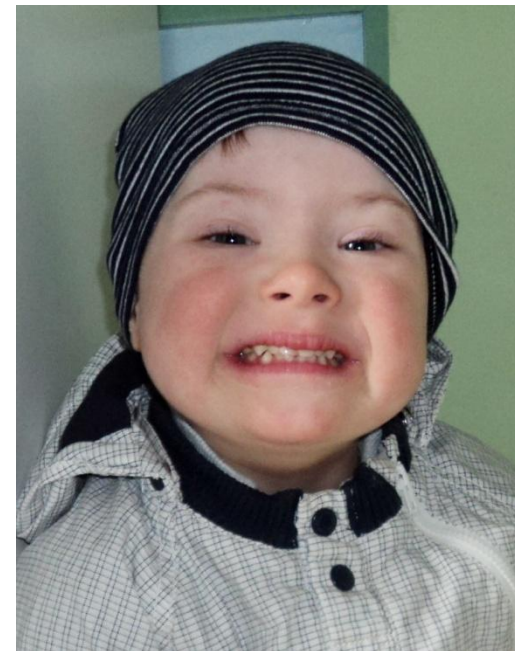
Продолжаем работать с материалами в зоне сенсорного развития, утончая органы чувств и закрепляя понятия большой-маленький, гладкий-шершавый, тяжелый-легкий, формы предметов и укрепляя кисть руки. На каждом занятии продолжаем формировать пинцетный захват и захват щепотью, подготавливать пальчики малыша к упражнениям с карандашом.

Максим с удовольствием продолжает заниматься в Зоне развития речи.

В мае продолжаем развитие навыков изодеятельности: рисование красками, аппликация, пластилинография. Выполняли работы: «Сирень распустилась», «Одуванчики», «Белая березка», «Весенний сад». Максим пока не всегда понимает цель изодеятельности, но непродолжительное время вместе с психологом выполняет поделку, видит конечный результата, показывает работу маме.

Во время занятия Максим стал более аккуратным, не разбрасывает материал, при напоминании всегда убирает материал на место.

## **Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Максим 3.**



## **Цель занятий:**

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малышки.

## **Достижения:**

В мае с Евой разучиваем новую игру с маленькими игрушечными собачками. В этой игре знакомимся с движениями вперед и назад, а также продолжаем учиться выполнять игровые действия: собачка гуляет, лежит, сидит, дает лапу, спит и т.п. Так же продолжаем музыкально-ритмические упражнения, которые Ева уже знает и выполняет с удовольствием.

Продолжаем работать с материалами в зоне сенсорного развития, утончая органы чувств, формы предметов и укрепляя кисть руки. На каждом занятии продолжаем формировать пинцетный захват и захват щепотью, подготавливать пальчики малышки к упражнениям с карандашом.

Очень нравятся Еве упражнения на пересыпание и переливание в монтессори классе. Девочка стала более аккуратно заниматься с сыпучими материалами, но не всегда соблюдает алгоритм деятельности. Уборку делать отказывается, старается уйти, если что-то просыпала или пролила.

Растет словарный запас Евы. Она с удовольствием повторяет за психологом слова. Самостоятельно девочка пока занимается не очень аккуратно: громко стучит фигурками по столу или полу, перемешивает карточки, может уронить их и не может самостоятельно собрать. Ева научилась сопоставлять предмет и картинку и может по просьбе психолога расставить фигурки на соответствующие картинки.

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Евангелина К.**



## **Цель занятий:**

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и освоение продуктивной деятельности через изодеятельность.

## **Достижения:**

Продолжаем разучивать жестовые игры. Мальчик с первого раза активно повторяет за психологом движения, получает удовольствие от совместной деятельности со взрослыми. Разучиваем новую игру с маленькими игрушечными собачками. В этой игре знакомимся с движениями вперед и назад, а также продолжаем учиться выполнять игровые действия: собачка гуляет, лежит, сидит, дает лапу, спит и т.п. Так же продолжаем музыкально-ритмические упражнения, которые Коля выполняет с удовольствием.

Каждое занятие много работаем с карточками и книгами Предметные картинки. Коля с удовольствием рассматривает картинки, показывает пальчиком, повторяет некоторые слова. Коля запомнил многие картинки, показывает пальчиком по просьбе психолога, может произнести название некоторых или изобразить предмет жестом.

В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Выполняли работы: «Сирень распустилась», «Одуванчики», «Белая березка», «Весенний сад».

Коля видит результат своей работы, показывает маме. Мальчик меньше пачкается и меньше пачкает окружающее пространство. При контроле взрослого не портит свою работу.

Продолжаем заниматься развитием крупной моторики: танцуем и выполняем комплекс упражнений с фитболами. На этих занятиях Коля научился самостоятельно подпрыгивать сидя на мяче, выполнять упражнения лежа на мяче, управлять своими руками и ногами по команде взрослого. Раньше мальчик не умел этого делать.

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Коля Ш.**





## **Цель занятий:**

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и освоение продуктивной деятельности через изодеятельность.

## **Достижения:**

В мае с Ваней продолжаем разучивать жестовые игры. Мальчик стал более внимательно смотреть за жестами психолога во время игр, но пока самостоятельно жесты не повторяет. Хотя ему стала понятной эта деятельность, а повторяющиеся игры он уже запомнил. Разучиваем новую игру с маленькими игрушечными собачками. В этой игре знакомимся с движениями вперед и назад, а также продолжаем учиться выполнять игровые действия: собачка гуляет, лежит, сидит, дает лапу, спит и т.п. Так же продолжаем музыкально-ритмические упражнения, которые Ваня пока только учится выполнять.

Каждое занятие много работаем с карточками и книгами Предметные картинки. В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Выполняли работы: «Сирень распустилась», «Одуванчики», «Белая березка», «Весенний сад». Мальчик с удовольствием рисует красками.

Продолжаем заниматься развитием крупной моторики: танцуем и выполняем комплекс упражнений с фитболами. На этих занятиях Ваня научился самостоятельно подпрыгивать сидя на мяче, выполнять упражнения лежа на мяче, управлять своими руками и ногами по команде взрослого. Раньше мальчик не умел этого делать.

В результате занятий продолжает увеличиваться речевая и коммуникативная активность мальчика. Улучшается поведение на занятиях и дома.

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Иван С.**

