

# Отчет о занятиях с детьми в мае 2017 г.



## Цель занятий

Развитие высших психических функций ребенка : мышления, внимания, памяти, речи. Подготовка ребенка к дальнейшему обучению в школе. Развитие крупной моторики через разучивание подвижных и музыкально-ритмических игр, развитие мелкой моторики и подготовка руки к письму. Развитие игровой и коммуникативной деятельности через включение ребенка в дидактические игры вместе с психологом.

## Достижения

В мае разучиваем новые игры: Морские обитатели, Веселые рыбки, Животные жарких стран, Страус Куки. Разучиваем новую пальчиковую гимнастику и самомассаж кистей рук. В этом месяце продолжаем много заниматься с подвижным письменным алфавитом. Выполняем упражнения по письму слов с помощью букв подвижного алфавита. Во время упражнений сопоставляем буквы шершавого и подвижного алфавита, произнося слово по звукам находим в алфавите нужные буквы и из них выкладываем слово. Затем обводим буквы слова на бумагу, а потом внутри контура букв прописываем каждую букву несколько раз. Такие упражнения постепенно готовят ребенка к письму и тренируют фонематический слух ребёнка.

Для развития речи и представлений об окружающем мире играем в настольную игру с фигурками «Морские обитатели». В этой игре устраиваем маленькое «море», в котором «живут» рыбы, морские млекопитающие, моллюски и др. жители моря. В игре девочка получает информацию об особенностях морских животных.

В зоне Упражнений практической жизни продолжаем упражнения, освоенные раньше.

В зоне математического развития продолжаем закреплять счет до 10, цифры от 0 до 9 и закрепляем умение насчитывать заданное количество предметов. Играем в «Динамическую математику»: с использованием фитнес оборудования с троем полюсом препятствие, проходя которую Вера выполняет математические задания на пересчет и узнавание цифр первого десятка.

В зоне обучения письму и чтению продолжаем знакомиться с письменными буквами русского алфавита. Теперь девочке становится более понятным образ письменных букв.

Она хорошо запомнила изученные буквы, узнает написанные взрослым письменные буквы, может прочитать слова с незначительной помощью взрослого. На каждом занятии изучаем одну письменную букву: рассматриваем букву подвижного алфавита, ощупываем и обводим соответствующую букву шершавого алфавита, изучаем образ письменной буквы и стараемся ее написать. Самостоятельно написать букву Вера пока не может. Продолжаем готовиться к самостоятельному записыванию букв.

В зоне изодейтельности продолжаем учиться рисовать красками и выполняем аппликации.

Темы работ: «Цветущая вишня» аппликация, «Морская звезда» лепка из соленого теста, «Чудесные рыбки» аппликация, «Распрекрасный павлин» рисование красками

**Проведено 10 индивидуальных занятий.**



**Вера К.**

