

# Отчет о занятиях с детьми в марте 2016 г.



## Цель занятий

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малыша.

## Достижения

Наступила весна, проснулся медвежонок и пришёл к нам в гости. Вместе с медвежонком танцуем, играем в жестовые и пальчиковые игры, играем на народных музыкальных инструментах. Через несколько занятий мальчик разучил большую часть ритмических игр и стал выполнять их с удовольствием.

Большую часть каждого занятия проводим в зоне развития речи и расширения словаря. Максим с удовольствием занимается с карточками Предметные картинки.

В первой половине марта каждое занятие уделяли внимание развитию навыков изодеятельности: рисовали красками и выполняли аппликации. Подготовили поздравительные открытки к празднику 8 Марта для мамы и бабушки, «Букет для мамочки», «Подснежники» - рисование красками, «Букет для бабушки» - аппликация.

В настоящее время активно развивается крупная моторика мальчика, поэтому с продолжаем выполнять комплекс упражнений с использованием фитбола. Такие упражнения очень нравятся Максиму, и он с удовольствием занимается на мяче. Развитие мелкой моторики и укрепления кисти руки – это задачи каждого занятия.

Движения Максима становятся всё более точными, а руки более умелыми.

Многие упражнения с монтессори-материалами Максим уже освоил, но занимается с каждым из них непродолжительное время, для более продолжительных упражнений ему пока требуется поддержка взрослого. Увеличение продолжительности мелкомоторных упражнений развивают концентрацию внимания и произвольную деятельность детей младшего возраста, подготавливают их к овладению более сложными действиями.

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Максим 3.**



## **Цель занятий:**

Занятия направлены на развитие общей и мелкой моторики, укрепление кисти руки, развитие игровой деятельности и коммуникации с педагогом.

Всё вместе должно послужить толчком для развития речевой активности малышки.

## **Достижения:**

В марте разучиваем новый блок игр на коммуникацию со взрослым и развитие игровой деятельности.

Большую часть каждого занятия проводим в зоне развития речи и расширения словаря. Ева с удовольствием занимается с карточками Предметные картинки. Девочка рассматривает картинки, слушает, как называет предмет психолог, показывает картинки пальчиком по просьбе взрослого. Некоторые слова может повторить. Но обычно речевая активность носит спонтанный непровольный характер. На просьбу психолога повторить слово или назвать картинку Ева обычно не отвечает. Мама Евы отмечает, что дома девочка с каждым днём произносит всё больше слов, начинает использовать речь в качестве коммуникации со взрослыми. В первой половине марта каждое занятие уделяли внимание развитию навыков изодеятельности: рисовали красками и выполняли аппликации. Подготовили поздравительные открытки к празднику 8 Марта для мамы и бабушки, «Букет для мамочки», «Подснежники» - рисование красками, «Букет для бабушки» - аппликация.

Продолжаем упражнения по укреплению и развитию кисти руки. От занятия к занятию увеличивается сила пальчиков, и ручки девочки становятся более умелыми. В зоне «Пересыпания и переливания» Ева занимается всё чаще и более продолжительное время. Раньше Ева не понимала алгоритма пересыпания и переливания, разбрасывала крупу, плескалась в воде. В случае замечания со стороны педагога бросала занятие, старалась избежать упражнений. Сейчас девочка стала понимать смысл деятельности и не только аккуратнее занимается, но и при поддержке взрослых учиться убирать рабочее место: вытирать пролитую воду и подметать просыпанную крупу

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Евангелина К.**



## **Цель занятий:**

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и освоение продуктивной деятельности через изодеятельность.

## **Достижения:**

Продолжаем разучивать жестовые игры. В марте разучиваем новый блок игр на коммуникацию со взрослым и развитие игровой деятельности.

Каждое занятие много работаем с карточками и книгами Предметные картинки.

Коля с удовольствием рассматривает картинки, показывает пальчиком, повторяет некоторые слова. Коля запомнил многие картинки, показывает пальчиком по просьбе психолога, может произнести название некоторых или изобразить предмет жестом. С книгами и карточками стал обращаться более аккуратно, перестал бросать, пытаться разорвать, вырвать из рук психолога.

В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Подготовили поздравительные открытки к празднику 8 Марта для мамы и бабушки, «Букет для мамочки», «Подснежники» - рисование красками, «Букет для бабушки» - аппликация. Коля видит результат своей работы, показывает маме. Мальчик меньше пачкается и меньше пачкает окружающее пространство. При контроле взрослого не портит свою работу.

Удачно продолжаем заниматься развитием крупной моторики: танцуем и выполняем комплекс упражнений с фитболами. Коля с удовольствием танцует и занимается на фитболе. Мальчик становится всё более уверенным и подвижным. Иногда во время таких занятий Коля может отвлекаться и нарушать правила, поэтому пока необходим строгий контроль за ним во время занятий.

Эта часть занятия проводится вместе с мамой, так как самостоятельно Коля заниматься не сможет (ему нужна поддержка и страховка).

В результате занятий продолжает увеличиваться речевая и коммуникативная активность мальчика. Улучшается поведение на занятиях и дома.

## **Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Коля Ш.**



## **Цель занятий:**

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и освоение продуктивной деятельности через изодеятельность.

## **Достижения:**

Каждое занятие много работаем с карточками и книгами Предметные картинки. Ваня теперь с удовольствием рассматривает картинки, показывает пальчиком. С книгами и карточками стал обращаться более аккуратно, перестал бросать, пытаться разорвать, вырвать из рук психолога. Продолжаем каждое занятие упражняться в развитии мелкой моторики: закручивание и откручивание гаек, раскладывание бусин, нанизывание бус – эти упражнения помогают развитию кисти руки и формированию связи рука – глаз. Движения мальчика становятся более точными, он уже может довести дело до конца и оценить результат своей работы.

В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Подготовили поздравительные открытки к празднику 8 Марта для мамы и бабушки, «Букет для мамочки», «Подснежники» - рисование красками, «Букет для бабушки» - аппликация. Ваня видит результат своей работы, с удовольствием показывает маме.

Удачно продолжаем заниматься развитием крупной моторики: танцуем и выполняем комплекс упражнений с фитболами. Ваня с удовольствием танцует и занимается на фитболе. Мальчик становится всё более уверенным и подвижным. Часто во время таких занятий Ваня может отвлекаться и нарушать правила, поэтому пока необходим строгий контроль за ним во время занятий. Эта часть занятия проводится вместе с мамой, так как самостоятельно Ваня заниматься не сможет (ему нужна поддержка и страховка).

В результате занятий продолжает увеличиваться речевая и коммуникативная активность мальчика. Улучшается поведение на занятиях и дома.

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Иван С.**



## **Цель занятий:**

Развитие мелкой моторики и обучение самостоятельному письму, совершенствование навыка чтения и стимуляция речевой активности, закрепление навыка счёта и овладение простыми математическими операциями.

## **Достижения:**

Каждое занятие делаем массаж кистей рук и пальчиковые игры. Юра лучше стал выполнять упражнения, движения стали более чёткими. В марте разучиваем новый блок игр на коммуникацию со взрослым и развитие игровой деятельности. Наступила весна, проснулся медвежонок и пришёл к нам в гости. Вместе с медвежонком танцуем, играем в жестовые и пальчиковые игры, играем на народных музыкальных инструментах. С первого занятия в этом блоке Юра начал повторять жесты и движения в играх. Через несколько занятий мальчик хорошо освоил игры, движения становятся более чёткими и продуманными. Во время игр выполняем много движений, направленных на развитие мелкой моторики.

Продолжаем каждое занятие выполнять упражнения по письму: синхронно обводим письменные буквы по пунктиру, составляем из них слова. Каждое занятие это упражнение получается чуть лучше, чем на предыдущих. Большую часть занятия сейчас занимают упражнения в математической зоне. Сейчас продолжаем заучивать таблицу сложения, решаем примеры на сложение и вычитание в пределах двадцати.

В изодейтельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Подготовили поздравительные открытки к празднику 8 Марта для мамы и бабушки, «Букет для мамочки», «Подснежники» - рисование красками, «Букет для бабушки» - аппликация. Юра выполняет поделки с удовольствием, не пачкается сам и старается, чтобы работа вышла аккуратной.

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Юрий Б.**



## **Цель занятий:**

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и развитие игровой деятельности.

## **Достижения:**

Продолжаем упражнения направленные на развитие мелкой моторики и навыков самообслуживания. Саша ещё часто не доводит дело до конца, после нескольких минут упражнений говорит «Всё» и старается отодвинуть материал. Для увеличения времени работы с материалом и формирования продуктивной деятельности мальчику требуется постоянный контроль и помощь взрослого. Для стимуляции речевого развития продолжаем работать с книгами и карточками Предметные картинки. Использую серии «Мир Вокруг нас»: посуда, мебель, одежда, транспорт. Саша учится пальчиком показывать картинки по просьбе психолога, начал повторять многие слова за психологом. Самостоятельно картинки называет редко, часто речь носит лепетный характер. Продолжаем упражнения по сопоставлению предмета и картинки. Использую серии «Животные леса» и «Животные жарких стран». При этих упражнениях Саша не только учится сопоставлять фигурку животного с карточкой-картинкой, но выполнять много заданий психолога. Например, покажи мне слона, дай мне тигра, поставь жирафа на картинку жирафа, ответь: кто это, угадай: кто здесь спрятался? и др.

В изодеятельности каждое занятие выполняем разные работы: рисовали красками и выполняли аппликации. Подготовили поздравительные открытки к празднику 8 Марта для мамы и бабушки, «Букет для мамочки», «Подснежники» - рисование красками, «Букет для бабушки» - аппликация. Саша видит результат своей работы, показывает маме. Мальчик меньше пачкается и меньше пачкает окружающее пространство.

**Проведено 8 индивидуальных занятий.**



**Саша Ф.**

