

Отчет о занятиях с детьми в сентябре 2016 г.



Цель занятий:

Занятия в сентябре направлены на адаптацию девочки к новому учебному году. Еве исполнилось летом три года. В течение прошлого учебного года Ева хорошо освоила монтеessori – материалы в кабинете для детей до трех лет. В этом учебном году мы будем заниматься в кабинете, оборудованном материалами для детей от трех до семи лет. Кроме основной цели занятия направлены на развитие мелкой и крупной моторики, координации движений и развитие речи.

Достижения:

В сентябре повторяем игры и упражнения весны: дидактические игры «Бабочки», «Божьи коровки», «Насекомые». В этих играх развивается мелкая моторика, происходит развитие сенсорного восприятия размера, цвета, формы.

Песенки и танцы, разученные в прошлом учебном году, девочка хорошо помнит и выполняет движения самостоятельно, с удовольствием.

В зоне укрепления кисти руки продолжаем упражнения с вкладышами, мячиками, шариками, бусами, молоточком, мозаикой.

В зоне развития речи продолжаем работу с карточками Предметные картинки серий Животные, Фрукты, Овощи, мебель, Одежда. В этой зоне Ева предпочитает проводить большую часть занятий. Она перебирает фигурки, слушает как взрослый называет предметы и картинки, по просьбе взрослого повторяет некоторые слова.

Учимся выполнять просьбы Дай мне..., Покажи пальчиком... Учимся расставлять фигурки на соответствующие картинки, сопоставлять одинаковые картинки.

Работа в зоне переливания и пересыпания только начинается. Ева рассыпает крупу, разливает воду, может активно разбросать посуду, перевернуть поднос..

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Евангелина К.



Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

В прошлом учебном году нами разработана спортивная фитнес программа для индивидуальных занятий мальчика в сопровождении мамы. Мама отмечает, что после занятий мальчик становится более послушным, у него улучшаются аппетит и сон. Кроме этого Коля постепенно становится более ловким и лучше чувствует свое тело. Каждое занятие мы выполняем разработанный ранее комплекс упражнений под музыку. Кроме спортивной части на занятии повторяем игры и упражнения : дидактические игры «Бабочки», «Божья коровка», «Насекомые». В этих играх развивается мелкая моторика, происходит развитие сенсорного восприятия размера, цвета, формы.

Каждое занятие Коля с удовольствием занимается с фигурками животных, «просит» психолога многократно называть их, раскладывает, рассматривает, по просьбе психолога показывает части тела животных. Занимаемся с книгой Предметные картинки окружающего мира.

В изобразительности продолжаем рисовать красками и выполнять аппликации. Темы работ «Цветочная клумба», «Бабочки на полянке», «Божья коровка», «Солнышко». Коля стал лучше выполнять работу вместе со взрослым, видит результат своей работы, с удовольствием несет поделку маме.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Коля Ш.



Цель занятий:

Развитие крупной моторики, укрепление мышц, развитие мелкой моторики и игровой деятельности. Стимуляция речевого развития. Развитие коммуникативных навыков и послушания мальчика.

Достижения:

В прошлом учебном году нами разработана спортивная фитнес программа для индивидуальных занятий мальчика в сопровождении мамы.

Каждое занятие Ваня самостоятельно и с удовольствием занимается в зоне Утончения сенсорного восприятия. Любит заниматься с Коричневой лестницей, Розовой башней, Красными штангами. Под контролем взрослого мальчик переносит материал на коврик, сооружает из них постройки по образцу и по собственному желанию.

Продолжаем упражнения, направленные на развитие мелкой моторики: гайки, бусы, копилка, булавы, упражнения с ложками и пинцетом. Ваня может самостоятельно выбрать упражнение, но действует по алгоритму, предложенному психологом, не всегда. Нуждается в постоянном контроле и сопровождении.

Каждое занятие проводим упражнения на стимуляцию развития речи. Пассивный словарь Вани растёт. Мальчик понимает больше слов.

В изодейтельности продолжаем рисовать красками и выполнять аппликации. Темы работ «Цветочная клумба», «Бабочки на полянке», «Божья коровка», «Солнышко». Ваня с удовольствием рисует красками, выполняет аппликации, видит результат своей работы, несет поделку маме. В рисовании Ваня проявляет самостоятельность, частично может выполнить работу сам по образцу, предложенному взрослым.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Иван С.

Цель занятий

Развитие игровой и коммуникативной деятельности, а также развитие мелкой и крупной моторики, стимуляция речевого развития и развитие игровой деятельности.

Достижения

В сентябре повторяем игры и упражнения дидактические игры «Бабочки», «Божья коровка», «Насекомые». В этих играх развивается мелкая моторика, происходит развитие сенсорного восприятия размера, цвета, формы. Мы повторяли и разучивали новые жестовые и пальчиковые игры.

Песенки и жестовые игры, разученные в прошлом учебном году, Саша хорошо помнит и выполняет движения самостоятельно, с удовольствием.

Саша с удовольствием выполняет упражнения в зоне практической жизни: пересыпает и переливает, разливает чай по чашкам, нанизывает бусы, забивает гвоздики. Он подметает мусор и вытирает стол тряпочкой, которую потом размещает на сушилке, прикрепив прищепкой.

Саша с удовольствием занимается с фигурками животных, карточками – картинками, книжками по развитию речи. Мальчик самостоятельно листает книжки, рассматривает и раскладывает карточки, рассматривает и расставляет фигурки животных, муляжи овощей и фруктов. Учимся называть картинки и фигурки, показывать пальчиком по просьбе психолога картинку, давать в руки взрослому названный предмет. Саша повторяет за взрослым некоторые слова, имитирует звуки животных и предметов, учится выполнять инструкции взрослого. Саше нравится собирать пазлы-картинки из 16 деталей. Мальчик учится видеть силуэт предмета и подбирать подходящие детали. При помощи взрослого мальчик может сложить разобранную картинку, но правильно располагает детали пока не всегда. В изодетельности продолжаем рисовать красками и выполнять аппликации. Темы работ «Цветочная клумба», «Бабочки на полянке», «Божья коровка», «Солнышко». Саша с удовольствием рисует красками, выполняет аппликации, видит результат своей работы, несет поделку маме.

Проведено 8 индивидуальных занятий.



Саша Ф.

